



AL
to
EF



สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเรียนจากเว็บไซต์
AIMPHAN Application 16



ผู้ดูแลชั้นของหนู

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ผังมโนทัศน์

หน่วยที่ 1

แรกเริ่มมาโรงเรียน

1. การทักทาย
2. สวัสดิทศคุณครู
3. เพื่อนของฉัน
4. สัญลัษณ์ของฉัน
5. ข้อตกลงของเรา



หน่วยที่ 2

ตัวฉัน

1. เรื่องราวของฉัน
2. ร่างกายของฉัน
3. การรักษาความสะอาด
4. อาณาเขตของฉัน
5. ออกกำลังกายอย่างแข็งแรง



สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
(เด็กอายุ 3 - 4 ปี) เล่ม 1

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 5

มารยาทตามแบบไทย

1. การไหว้ผู้ใหญ่
2. การพูด
3. การเดิน
4. การนั่ง
5. การรับประทานอาหาร



หน่วยที่ 4

สุขนิสัยที่ดี

1. หนูไม่ย่ำเท้า
2. การเข้าห้องน้ำที่ถูกต้อง
3. สวมหน้ากากอนามัย
4. ล้างและเช็ดมือให้สะอาด
5. พักผ่อนนอนหลับ



หน่วยที่ 3

ประสาทสัมผัสทั้ง 5

1. ตาโหว่
2. หูโหว่
3. จมูกไวดมกลิ่น
4. ลิ้นไวรับรส
5. ผิวหนังสัมผัส



หน่วยที่ 1 แรกเริ่มมาโรงเรียน

องค์ความรู้ประจำหน่วย

• เด็กๆ มาโรงเรียนต้องมีการทักทายกับคุณครูและเพื่อนด้วยทักทาย หรือบอกกล่าวคำว่า "สวัสดีครับ" "สวัสดีค่ะ" ได้เล่นของเล่น ร่วมกับเพื่อน รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย ช่วยกันเก็บของเล่นให้เรียบร้อย และรู้จักใช้องค์ใช้ส่วนตัวของตนเอง รู้จักสัญลักษณ์ของใช้ส่วนตัวของตนเอง และปฏิบัติตนตามข้อตกลงของโรงเรียน



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มาตรฐาน 3.3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อมาโรงเรียน

มาตรฐาน 5.4.1 มีความรับผิดชอบ ทำหน้าที่ได้และเหมาะสมสำหรับ

- 1. การช่วยเหลือผู้อื่น
- 2. การไม่ใจฉิ่ง
- 3. การควบคุมอารมณ์



เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อในการเรียนรู้ จากผ่านคำคล้องจอง บทนิทาน เพลง และบทกวีเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมที่ดีงาม หรือเป็นนิทานสั้นๆ เพื่อเป็นนิทานสั้นๆ เช่น นิทานเรื่อง "หมา" "ปลา" "ไก่" "หมู" "วัว" "ควาย" เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับ



1 การทักทาย



3 เล่นของเล่น



5 ข้อตกลงของเรา

- ข้อตกลงของเรา
- 1. ยืนก่อนตอบคำถาม
- 2. เชื้อฟังคุณครู
- 3. เก็บของเข้าที่ทุกครั้ง



2 สวัสดีคุณครู



4 สัญลักษณ์ของฉัน

คำคล้องจอง

สวัสดีคุณครู สวัสดีคุณครู
เข้า ห้อง ถึงน่า ทักทายก่อนแล้ว
มาอยู่โรงเรียน หากเพื่อศึกษา
เรียนรู้อย่างดี นานาสิ่งดี

กลอน บทกวี โคลง ฉันท์

ปริศนาคำพยางค์อะไร? พบกับในโรงเรียนพบกับเพื่อนซี้กันมา คอย: นกขมิ้น
กลอน บทกวี โคลง ฉันท์

เรื่องที่ 1 การทักทาย

● องค์ความรู้เชิงกิจกรรม : เรียนรู้การสังเกตภาพ และการทักทาย

 คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยงเส้นจับรูปภาพการทักทายที่สัมพันธ์กัน และระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 8.2.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีมารยาททางสังคมและบุคคลที่สุภาพ

 การปฏิบัติตัว

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยง และจับคู่ภาพการทักทายที่สัมพันธ์กัน

การทักทายที่สัมพันธ์กัน เช่น

 = ดี  = ไม่ดี  = พอได้  = แย่มาก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เรื่องที่ 2 สวัสดิ์คุณครู

● องค์ความรู้เชิงกิจกรรม : เรียนรู้การสำรวจและอธิบาย การปฏิบัติตนในการไหว้คุณครู

 คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียนตามรอยประแล้ว ☐ ล้อมรอบภาพเด็กที่ไหว้คุณครูได้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม

TEACHER



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 7.2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเป็นไทยด้วยการไหว้คุณครู

 การปฏิบัติตัว

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยง และจับคู่ภาพการทักทายที่สัมพันธ์กัน

การทักทายที่สัมพันธ์กัน เช่น

 = ดี  = ไม่ดี  = พอได้  = แย่มาก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก



ให้เด็กๆ เขียนตามรอยประแล้ว
และล้อมรอบภาพเด็กที่ไหว้คุณครู
สวัสดิ์คุณครู

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก

เด็ก



AL
to
EF

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 1



EF 1

ความจำที่จำเป็นในชีวิต

EF 2

การยับยั้งใจไม่คิดใจใคร่

EF 3

การคิดค้นความคิด

EF 4

การใส่ใจจดจ่อ

EF 5

การควบคุมอารมณ์

EF 6

การประเมินตัวเอง

EF 7

การเชื่อมโยงและนึกถึง

EF 8

การวางแผนและการตั้งเป้าหมาย

EF 9

การรู้คุณค่า



• ฝ่ายวิชาการ •

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

150.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑ แรกเริ่มมาโรงเรียน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



- วันที่ **๑** การทักทาย
การเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดีเพื่อนรัก

วันที่ **๒** สวัสดีคุณครู
การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

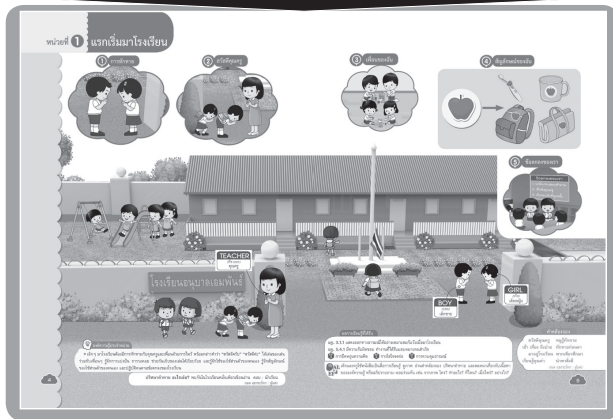
วันที่ **๓** เพื่อนของฉัน
การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์รับบั้นผ้าสีต่างๆ

วันที่ **๔** สัญลักษณ์ของฉัน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์สัญลักษณ์ของฉัน

วันที่ **๕** ข้อตกลงของเรา
การเคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยาย



- วันที่ ๑ การท้าทาย
การท้าทาย
- วันที่ ๒ สวัสดิ์คุณครู
เล่นบทบาทสมมติ แสดงการสวัสดิ์
คุณครู
- วันที่ ๓ เพื่อนของฉัน
เพื่อนของฉัน
- วันที่ ๔ สัญลักษณ์ของฉัน
สัญลักษณ์ของเรา
- วันที่ ๕ ข้อตกลงของเรา
การปฏิบัติตามข้อตกลงของเรา



- วันที่ ๓๑ การหักทลาย
เกมภาพตัดต่อ ภาพเด็กยืนหักทลายกัน
- วันที่ ๓๐ สวัสดิ์คุณครู
เกมภาพตัดต่อ คุณครูของเรา
- วันที่ ๒๙ เพื่อนของฉันทัน
เกมจับคู่ภาพกับเงา เพื่อนของฉันทัน
- วันที่ ๒๘ สัญลักษณ์ของฉันทัน
เกมลัดได้ สัญลักษณ์ของฉันทัน (ภาพสัตว์ต่างๆ)
- วันที่ ๒๗ ข้อตกลงของฉันทัน
การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



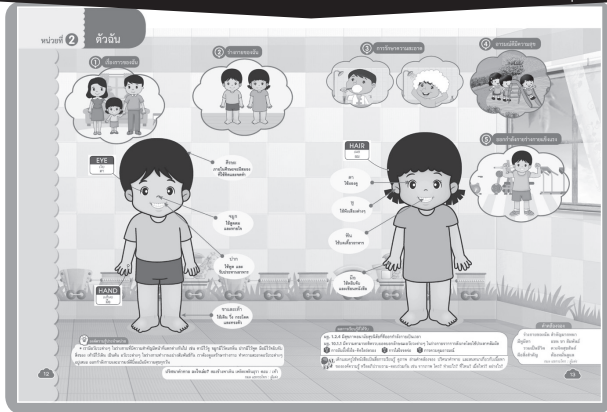
- วันที่ ๑๓ การหักทลาย
การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ ๒๒ สวัสดิ์คืนครู
การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ ๓๑ เพื่อนของฉันทน์
การเล่นเครื่องเล่นสนาม, เล่นน้ำ
เล่นหาวาย
- วันที่ ๔๐ สัญลักษณ์ของฉันทน์
เกมค้นหาสัญลักษณ์ของฉันทน์
- วันที่ ๕๘ ข้อตกลงของเรา
การเล่น เล่นหาวาย

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒ ตัวฉัน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ท่ามือ
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบ
คำคล้องจอง ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามท่ากายบริหาร



กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายตนเองกับบุคคล
ในครอบครัว
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
เกมเรียงลำดับภาพอวัยวะร่างกายจากบนลงล่าง
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
เกมจับคู่ภาพกับเงาการรักษาความสะอาด
ของหนู
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
เกมภาพตัดต่อลักษณะใบหน้าอารมณ์ต่างๆ
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
เกมถอดได้ภาพกิจกรรมการออกกำลังกาย



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
เรื่องราวของฉัน (ประวัติของฉัน)
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
ร่างกายของฉัน
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
การรักษาความสะอาด
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
อารมณ์ดีมีความสุข
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
การออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง



กิจกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
การวาดต่อเติมและพิมพ์ภาพตัวฉันน่ารักด้วยนิ้วมือ
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
การประดิษฐ์กรอบรูปของฉัน
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
ฉีกปะภาพการรักษาความสะอาดในกิจวัตรประจำวัน
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
การประดิษฐ์หน้ากากใบหน้าอารมณ์ต่างๆ
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
วาดต่อเติมภาพการปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย
จากนิยตตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
การเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

- วันที่ ๑ เรื่องราวของฉัน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ ๒ ร่างกายของฉัน
การเล่นเกม แซง ก้าว กระโดด
- วันที่ ๓ การรักษาความสะอาด
การเล่นน้ำ เล่นทราย
- วันที่ ๔ อารมณ์ดีมีความสุข
การเล่นงูกินหาง
- วันที่ ๕ ออกกำลังกายร่างกายแข็งแรง
การเล่นกระต่ายขาเดียว

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง

ตามีไว้ดู

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งที่ได้ยินด้วย

ท่าทางที่ตรงกับคำสั่งนั้นๆ

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

การรับประทานอาหาร

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

การเคลื่อนไหวประกอบเพลงจาก CD ประสาทสัมผัสได้



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

หน้าที่ของตา

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

หูมีไว้ฟัง

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

จมูกเป็นประสาทสัมผัสและมีหน้าที่

ในการดมกลิ่นและไว้สำหรับหายใจ

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

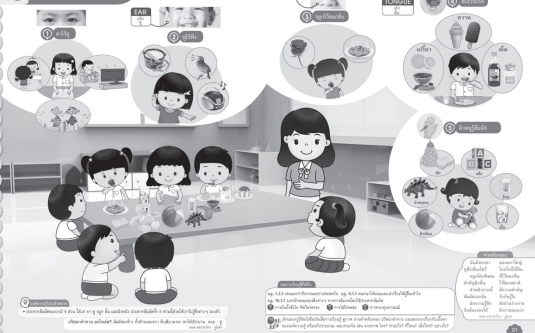
ลิ้นคือประสาทสัมผัสทั้ง ๕ อย่างหนึ่ง

มีหน้าที่ไว้สำหรับรับรสชาติ

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

มือหูลูสัมผัส (ผิวกาย)

หน่วยที่ ๓ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

ต่อเติมภาพตามใบหน้าที่สมบูรณ์โดยการตัดปะกระดาษสี

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

วาดภาพต่อเติมภาพหูโดยการวาดและระบายสี

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

ต่อเติมภาพจมูกบนใบหน้าที่สมบูรณ์โดยการตัดปะภาพ

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

ต่อเติมภาพใบหน้าที่สมบูรณ์โดยการตัดปะกระดาษสี

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

ต่อเติมภาพอวัยวะที่ขาดหายไป



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

เกมจับคู่ภาพกับเงา ตา มือ ขา จมูก ริม

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

ภาพตัดต่อหน้าของหู

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

เด็กได้เล่นเกมชนิดต่างๆ ได้วางแผนแก้ปัญหา

และหาคำตอบที่ถูกต้อง

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

เกมจับคู่ภาพ ประสาทสัมผัสที่มีขนาดเท่ากัน



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ตาไว้ดู

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ หูไว้ฟัง

เกมวิ่งกระซิบ

วันที่ ๓ จมูกไวดมกลิ่น

กระโดดควมม้าวิ่งซิกแซกผ่าน

ขวดน้ำพลาสติก

วันที่ ๔ ลิ้นไวรับรส

การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๕ มือหูลูสัมผัส

การเล่นแบบไทย มอญซ่อนผ้า



AL
to
EF



สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน
AIMPHAN Application ได้



• อยู่กับพ่อแม่ •

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังโน้ตสน

หน่วยที่ 21

อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อของอาหาร
2. รสชาติของอาหาร
3. ประเภทของอาหาร
4. อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
5. อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



หน่วยที่ 22

ของเล่นหรรษา

1. ประเภทของของเล่น
2. ชื่อของเล่น
3. ลักษณะของของเล่น
4. การเล่นอย่างถูกวิธี
5. การเก็บรักษาของเล่น



สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
(เด็กอายุ 3 - 4 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 25

โครงการปลาแสนสวย

6. การเคลื่อนไหวของปลา
7. ส่วนประกอบของปลา
8. การเลี้ยงปลา
9. การคัดแยกส่วนประกอบของปลา
10. ประโยชน์ของปลา



หน่วยที่ 24

โครงการปลาแสนสวย

1. ชื่อปลารสชาติต่างๆ
2. การเจริญเติบโตของปลา
3. รูปร่างลักษณะของปลา
4. ชนิดของปลา (สวยงาม)
5. แหล่งที่อยู่อาศัยของปลา



หน่วยที่ 23

ปลอดภัยไว้ก่อน

1. อันตรายใกล้ตัว
2. การป้องกันตนเองจากของมีคม
3. การป้องกันตนเองจากของร้อน
4. การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า
5. การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย



หน่วยที่ 21 อาหารดีมีประโยชน์



องค์ความรู้ประจำหน่วย

- อาหารมีมากมายหลายชนิด มีประโยชน์ต่อชีวิต ช่วยให้อวัยวะเติบโตแข็งแรง อาหารมี 5 หมู่ ได้แก่ 1. ข้าว แป้ง และผักผลไม้ 2. ผัก 3. ผลไม้ 4. เนื้อสัตว์ นม ถั่ว และไข่ 5. ไขมัน



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

ม.ย. 1.2.1 มีสุขภาพอนามัยสุขสันต์ที่ต่อเนื่องกับปะชาชนอาหารที่มีประโยชน์

ม.ย. 9.1.2 สามารถใช้ประโยชน์เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์มาช่วยประกอบอาหาร

การฝึกปฏิบัติคุณธรรม

การใส่ใจจด

การควบคุมตนเอง



เด็กและครูผู้จัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ คู่มือ สำหรับเด็กและครูผู้จัดทำอาหาร-ขนมหวาน เช่น ขนมเค้ก โดนัท ข้าวเหนียว ไข่ต้ม ไข่ลวก ไข่ต้ม ไข่ลวก

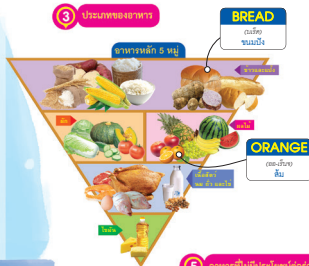
1 ชื่อของอาหาร



2 รสชาติของอาหาร



3 ประเภทของอาหาร



4 อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



5 อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



คำคล้องจอง

อาหารที่มีประโยชน์ ให้โทษไว้ไกล
คุณค่ามากมาย สารอาหารมากมาย
อย่าปล่อยให้สัตว์ อยากรับประทาน
โรคภัยเป็นภัย ชีวิตเป็นภัย

กรม สุขภาพไทย : ผู้จัดทำ

ปริศนาคำทาย อะไรคือประโยชน์ คุณค่ามากมาย เชื้อโรค ภัยอันตราย คือ...
กรม สุขภาพไทย : ผู้จัดทำ



AL
to
EF

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี

เล่ม 2



• ลักคณา เสนอฤทธิ์ • สมยศ คำนึ่งผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรัชนี สีน้าเงิน • ณภัทรสร กระรัตนดี

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

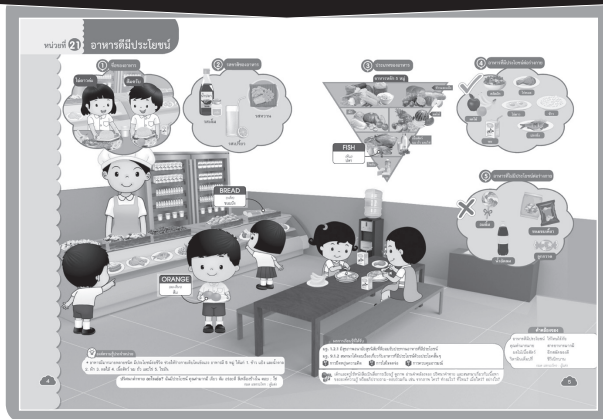
195.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๑ อาหารดีมีประโยชน์ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองอาหารดีมีประโยชน์
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบที่คำศัพท์รสชาติอาหาร
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง และข้อตกลง
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย การประกอบอาหารใช้ดาว
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การเคลื่อนไหวแสดงเป็นผู้นำผู้ตาม



กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของชื่อของอาหาร
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
เกมเรียงลำดับภาพรสชาติของอาหาร
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
เกมจัดหมวดหมู่ของประเภทของอาหาร
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
เกมภาพตัดต่อภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
ชื่อของอาหาร
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
รสชาติของอาหาร
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
ประเภทของอาหาร
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย



กิจกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
การติดปะภาพรายการอาหาร
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
การปั้นดินน้ำมันอาหารที่มีรสชาติเปรี้ยว เค็ม เผ็ด หวาน
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
ภาพจินตนาการ
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การประดิษฐ์กรอบรูปจากเปลือกไข่
- วันที่ ๖ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
กลิ้งสีแปลงร่าง



กิจกรรมเสรี

- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

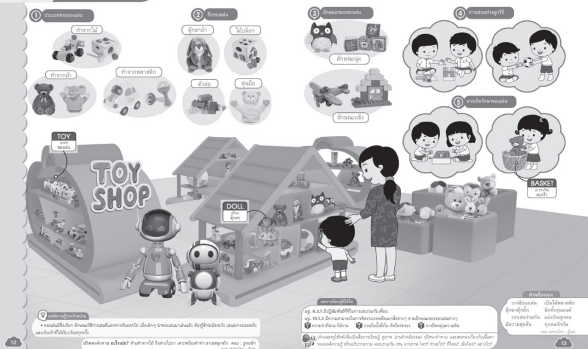
- วันที่ ๑ ชื่อของอาหาร
การวิ่งอิสระกลางแจ้งสนาม
- วันที่ ๒ รสชาติของอาหาร
เกมชิม สัมผัสอาหาร
- วันที่ ๓ ประเภทของอาหาร
เกมคัดแยกประเภทของอาหาร
- วันที่ ๔ อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
การเล่นน้ำ เล่นทราย
- วันที่ ๕ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
เกมวิ่งผลัดเก็บภาพอาหาร



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายไปชื่อของเล่น
กันเถาะ
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเล่นดีเล่นสนุก
ปลอดภัยทุกคน
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
การเคลื่อนไหวประกอบเพลงเก็บของ

หน่วยที่ ๒๒ ของเล่นหรือของเล่น



กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
เกมจับคู่ภาพกับเงาของเล่น
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
เกมภาพตัดต่อบัตรคำชื่อของเล่น
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันของของเล่น
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
เกมลอดใต้การเก็บรักษาของเล่น



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
ประเภทของของเล่น
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
ชื่อของเล่น
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
ลักษณะของของเล่น
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
การเล่นอย่างถูกวิธี
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
การเก็บรักษาของเล่น



กิจกรรมสร้างสรรค์

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
การต่อเติมภาพพิมพ์ภาพจากของเล่น
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
ประดิษฐ์ของเล่นจากกล่องยาสีพื้น
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
ประดิษฐ์ของเล่นจากก้านกล้วย
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
ประดิษฐ์จรวด
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
ระบายนีภาพการเก็บรักษาของเล่น
ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

- วันที่ ๑ ประเภทของของเล่น
การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ ๒ ชื่อของเล่น
วิ่งจับคู่ภาพกับของเล่น
- วันที่ ๓ ลักษณะของของเล่น
กระโดดควมม้าข้ามก้านกล้วย
- วันที่ ๔ การเล่นอย่างถูกวิธี
การเล่นน้ำเล่นทราย
- วันที่ ๕ การเก็บรักษาของเล่น
เกมของเล่นจำ อย่างเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๓ ปลอดภัยไว้ก่อน (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

การเคลื่อนไหวประกอบเพลงของอันตราย

วันที่ ๒ การป้องกันตนเองจากของใช้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

การเคลื่อนไหวแบบการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

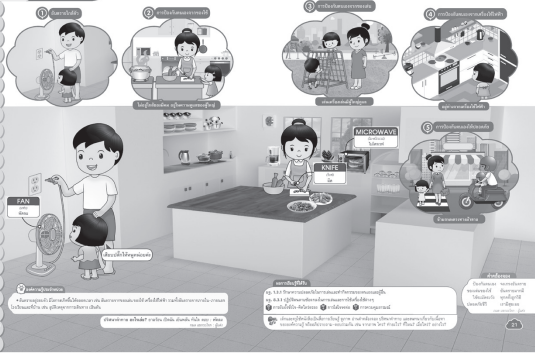
การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนประกอบคำบรรยาย

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง

ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยที่ ๒๓ ปลอดภัยไว้ก่อน



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ไฟฟ้า

วันที่ ๒ การป้องกันตนเองจากของใช้

เกมจับหมวดหมู่ภาพของมีคม

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

เกมจับคู่ภาพของเล่นที่มีความสัมพันธ์กัน

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

เกมเรียงลำดับภาพของใช้ไฟฟ้าที่ขนาดใหญ่ไปเล็ก

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

เกมภาพตัดต่อที่เป็นอันตรายจำนวน ๔-๖ ชิ้น

(ภาพข้ามถนนรอสัญญาณไฟจราจร)



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

อันตรายใกล้ตัว

วันที่ ๒ การระวังและการสังเกตลักษณะ

คนแปลกหน้า

การระวังและการสังเกตลักษณะคนแปลกหน้า

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

การป้องกันตนเองจากของเล่น

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

ระบบสภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ขอบตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การป้องกันตนเองจากของใช้

การฉีกภาพมีฉากหลังสีขาวสติ๊กเกอร์และวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

การพับตัดตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

การจุ่มสีจากขวดตอนบัดภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

วาดต่อเติมภาพจากภาพนิตยสารของการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ต่างๆ ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การป้องกันตนเองจากของใช้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อันตรายใกล้ตัว

การเล่นโยนห่วงเข้าหลัก

วันที่ ๒ การป้องกันตนเองจากของใช้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๓ การป้องกันตนเองจากของเล่น

วิ่งเก็บของเล่นใส่ตะกร้า

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

วิ่งเก็บเครื่องใช้ไฟฟ้าจำลอง

วันที่ ๕ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย

การละเล่นแบบไทยวิธีขว้างสาร